

VI Bienal 2027 - MESA 60: *"Educación desde la cuna: la baja natalidad como ventana de oportunidad para la AEPI en América Latina y el Caribe"*

Coordinación: NATALIO POCHAK y JOSE MACHAIN

SUR1: DESIGUALDADES Generacionales, Infancias y Juventudes: Políticas, Resistencias, Pobreza y Hambre
TEMA: Desigualdades estructurales, políticas públicas y justicia social para las infancias, las niñeces y las juventudes

Fundamentación Teórica:

La transición demográfica de baja natalidad en América Latina y el Caribe abre una ventana de oportunidad para la Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI): la caída de la matrícula permite mejorar sustancialmente la relación docente-niño/a con la infraestructura y los recursos humanos ya instalados, sin necesidad de nueva inversión edilicia. Esta mesa propone pensarla en registro de justicia redistributiva y derechos —no de capital humano ni productividad futura—, ubicando a la niñez como sujeto de derechos en el presente, en línea con los marcos normativos de primeros mil días y la Convención de los Derechos del Niño.

Convocamos a la academia latinoamericana y caribeña a delinear una línea de trabajo propositiva: qué políticas públicas, modelos pedagógicos y mecanismos de financiamiento y gobernanza permitirían capturar esta ventana antes de que se cierre, y a debatir críticamente sus límites y condiciones de posibilidad en distintos contextos nacionales.



La mesa es coordinada por dos referentes con trayectoria en primera infancia: un docente de Nivel Inicial vinculado a OMEP Argentina y el director de ANPILAC, docente de CLACSO, cuyo criterio experto orienta la sistematización de las contribuciones y experiencias territoriales presentadas, con el objetivo de producir un insumo colectivo de incidencia en política pública para la región.

Objetivos de la mesa:

1. Debatir críticamente la lectura fiscal de corto plazo de la baja de natalidad y sistematizar experiencias latinoamericanas y caribeñas que la reconviertan en oportunidad de universalización de la AEPI.
2. Identificar, con el aporte del criterio experto de referentes de OMEP Argentina y de ANPILAC, políticas públicas, modelos pedagógicos y mecanismos de financiamiento que mejoren la relación docente-niño/a aprovechando la infraestructura educativa ya instalada.
3. Fortalecer el derecho a la educación desde la cuna como eje articulador de la discusión, en diálogo con los marcos normativos regionales de protección integral a la primera infancia.

Temas de la mesa:

1. Política pública y financiamiento de la AEPI.
2. Transición demográfica y reconversión de infraestructura educativa existente.
3. Ratio docente-niño/a y calidad pedagógica en la primera infancia.
4. Derecho a la educación desde la cuna y marcos normativos de protección integral.
5. Experiencias territoriales y buenas prácticas en AEPI en América Latina y el Caribe.

